



## Программы

- Abel Visiting Scholar Program. Международный математический союз (IMU) приглашает математиков, профессионально работающих в развивающихся странах, принять участие в международных исследованиях на срок до одного месяца. Программа предусматривает частичное финансирование до 4400 тыс. долл.

Участники	PhD по математике (или эквивалент), до 35 лет
Область	Математика
Дата окончания приема заявок	31.12.22 г. для посещений в период с 1.05.23 по 31.08.23 г. 30.04.23 г. для посещений в период с 1.09.23 по 31.12.23 г.
Сайт	<a href="https://www.mathunion.org/cdc/grants/research-travel-grants/abel-visiting-scholar-program">https://www.mathunion.org/cdc/grants/research-travel-grants/abel-visiting-scholar-program</a>

- Стипендия Гумбольдта 2023 в Германии

Humboldt Research Fellowship 2023 — это полностью финансируемая программа стипендий для исследователей для проведения исследовательской работы в принимающем учреждении в Германии. Исследователи могут выбирать принимающие учреждения на свое усмотрение и проводить исследования на разных этапах карьеры. Ежемесячная стипендия составляет от от 2670 до 3170 евро.

Продолжительность: 6-24 месяцев

Участники	Постдоки, опытные исследователи
Область	Все научные дисциплины
Дата окончания приема заявок	Отбор заявок в марте, июле и ноябре. Подать заявку необходимо заблаговременно на сайте.
Сайт	<a href="https://www.humboldt-foundation.de/">https://www.humboldt-foundation.de/</a>



- Грант Минобрнауки РФ на проведение научных исследований совместно с КНР

Конкурсный отбор на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования РФ совместно с организациями из КНР в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия.

Участники	Опытные исследователи, имеющие проекты совместно с Китайской Народной Республикой
Область	Все научные дисциплины
Дата окончания приема заявок	16.01.2023 г. 18:00 (МСК)
Сайт	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

- Программа President's International Fellowship Initiative

Китайская Академия Наук (CAS) в рамках ежегодной программы President's International Fellowship Initiative предлагает стипендии приглашенным доцентам и профессорам для выполнения совместных проектов в одной из организаций, аффилированных в CAS. Размер ежемесячной стипендии: от 20 тыс. юаней до 40 тыс. юаней

Участники	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие плана совместного исследовательского проекта с китайской организацией на срок от 2 до 9 месяцев</li><li>2. Занимаемая должность доцента или профессора</li><li>3. Опыт работы в вузе или исследовательском институте</li></ol>
Область	Все научные дисциплины
Дата окончания приема заявок	Подача заявлений на стипендию проходит в течение всего года.
Сайт	<a href="http://international-talent.cas.cn/front/pc.html#/bicsite/pifiIntroduce/pifi">http://international-talent.cas.cn/front/pc.html#/bicsite/pifiIntroduce/pifi</a> .



- Конкурс цифровых проектов от Фонда цифровых инициатив Евразийского банка развития

Цель Конкурса: укрепление взаимосвязей государств-участников Евразийского банка развития (Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Таджикистан) через поддержку и реализацию интеграционных цифровых проектов

Участники	Юр. лица, международные организации, органы гос. власти, зарегистрированные и осуществляющие свою деятельность в РФ
Область	Цифровые решения в сфере торговли, финансовые технологии, сельское хозяйство и промышленность, цифровые решения в сфере здравоохранения, образования и образовательных услуг, логистики
Дата окончания приема заявок	30.12.2022 г.
Сайт	<a href="https://fci.eabr.org/">https://fci.eabr.org/</a>

- Стипендия правительства Турецкой республики

Исследовательская стипендиальная программа – программа, направленная на поощрение международных исследователей и академиков к сотрудничеству с турецкими академиками в самых престижных университетах Турции

Участники	Кандидаты и доктора наук до 45 лет
Область	Все научные дисциплины
Дата окончания приема заявок	Заявки на участие в программе исследовательских стипендий принимаются в течение всего года.
Сайт	<a href="https://tbbsweb.azureedge.net/">https://tbbsweb.azureedge.net/</a>



- Social Relevance of the Humanities (RevHum)

Конкурс программы Social Relevance of the Humanities (RevHum), финансируется Centre for Advanced Study (CAS), Болгария и New Europe College Bucharest, Румыния. Центр современных исследований Болгарии приглашает зарубежных ученых для ведения научной работы сроком от 5 до 9 месяцев в период с октября 2023 г. до июля 2024 г.

Участники	Ученые, имеющие научную степень и опыт участия в международных исследованиях (проекты, конференции, совместные публикации)
Область	Социогуманитарные науки
Дата окончания приема заявок	31.03.2023 г.
Сайт	<a href="https://cas.bg/en/2023-2024-call-for-applications-social-relevance-of-the-humanities/">https://cas.bg/en/2023-2024-call-for-applications-social-relevance-of-the-humanities/</a>

- Конкурс Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на грантовое финансирование научных и научно-технических проектов на 2023-2025 гг.

Заявки на конкурс подаются совместно с партнерами из организаций Казахстана. Научный руководитель научного и (или) научно-технического проекта должен быть резидентом Республики Казахстан, иметь степень кандидата наук или PhD. Проектная команда может включать до 30% зарубежных исследователей, в т.ч. российских.

Участники	Кандидат наук, PhD
Область	Все научные дисциплины
Дата окончания приема заявок	10.01.2023 г.
Сайт	<a href="https://is.ncste.kz/">https://is.ncste.kz/</a>



## Новости

### • Рейтинг университетов мира THE 2023: результаты и тенденции

#### Североамериканский спад и подъем Океании

Северная Америка, в частности США, долгое время господствовала в сфере высшего образования. В целом американские учебные заведения продолжают доминировать, 12 университетов входят в первую двадцатку, но если взглянуть на показатели США шире, то тенденция к стагнации становится очевидной. В этом году впервые континентальные данные показывают, что Океания обогнала Северную Америку и стала обладательницей самого высокого среднего общего балла.

Что же стоит за североамериканской стагнацией? Данные свидетельствуют об устойчивом снижении показателей цитируемости за последние два года: в настоящее время средний показатель цитируемости на континенте составляет 68,8 балла, в то время как в 2018 году он составлял 70,1 балла. Средний балл Северной Америки по исследовательской репутации снизился с 2018 года с 25,5 до 24,0, а по преподавательской репутации – с 25,9 до 23,6, на основе данных с 2018 по 2023 год.

Крупнейший на сегодняшний день глобальный рейтинг показывает, что превосходство университетов США в области научных исследований ослабевает, отчасти из-за растущего разрыва в результатах между элитными и остальными университетами.

С другой стороны, в Океании с 2018 года наблюдается устойчивый рост среднего балла по каждому компоненту рейтинга. В частности, континент демонстрирует превосходство в цитируемости, международной работе и финансированию научных исследований.

#### Слабое звено в Китае

Рост китайских университетов стал главной историей мирового высшего образования прошедшего десятилетия. Однако последние данные рейтинга университетов мира выявили слабое звено для азиатской сверхдержавы.

В то время как общие показатели страны продолжают расти, показатели, отражающие интернационализацию, стагнируют или снижаются.

Средний балл Китая за международные перспективы снизился с 34,1 в прошлом году до 32,6, если брать все китайские университеты, попавшие в рейтинг в 2022 и 2023 годах; средний балл страны за иностранных студентов снизился с 33,9 до 32,4, за международное соавторство – с 24,0 до 22,5, а за международный персонал – с 44,3 до 43,0.



Поскольку эти данные отражают 2019-20 учебный год, закрытие границ в связи с пандемией не является движущим фактором снижения. Скорее всего, виновником является геополитическая напряженность.

Возможно, по мере совершенствования системы образования у китайских университетов стало меньше стимулов для установления внешних связей, а правительства западных стран, безусловно, стали все более настороженно относиться к связям с китайскими академическими кругами.

Однако увядание показателей глобального сотрудничества не отменяет общей позитивной картины Китая, поскольку средний балл страны вырос с 31 шесть лет назад до почти 42 в этом году. В этом году впервые 11 китайских вузов вошли в топ-200 и семь – в топ-100.

Китайские университеты исключительно хороши в обеспечении финансирования со стороны промышленности: средний балл по промышленному компоненту превосходит среднемировой на 13,1 пункта, а что касается качества исследований, измеряемого цитированием, то Китай неуклонно догоняет США.

#### Новые регионы на подъеме

В данных этого года можно найти ряд позитивных историй. Не в последнюю очередь это касается подъема Африки. В рейтинге появилось 25 новых африканских университетов, а Замбия, Намибия, Мозамбик, Зимбабве и Маврикий представлены впервые. Всего в рейтинге теперь 17 африканских стран, по сравнению с девятью в 2018 году, что отражает продолжающееся улучшение исследований и преподавания на континенте.

Особенно активно улучшается положение Нигерии. Сейчас в рейтинге 12 нигерийских университетов, что в два раза больше, чем в прошлом году. С прошлого года средний общий балл по стране вырос с 27,9 до 31,5.

Если сравнивать континенты за последние шесть лет, то в Африке наблюдается наибольший рост среднего балла цитируемости с 2018 года – на 19,2 пункта.

На Ближнем Востоке две страны, которые улучшают свой общий балл быстрее, чем в среднем по миру, – это Саудовская Аравия и Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ).

В Саудовской Аравии наблюдается наибольший рост общего балла с прошлого года: средний общий балл составляет 50 по сравнению с 45 в прошлом году; с 2018 года средний балл вырос на 17 пунктов. ОАЭ продемонстрировали аналогичный рост: средний общий балл составил 44,4 по сравнению с 40,0 в прошлом году.

В течение следующих нескольких лет данные рейтинга дадут более подробную картину влияния пандемии, но пока очевидно, что, несмотря на множество проблем, стоящих перед человечеством, университетские системы во всем мире устойчивы.



- **Россия и Вьетнам: сотрудничество в области образования, науки и технологий**

В Москве состоялось III заседание Российско-Вьетнамской комиссии по сотрудничеству в области образования, науки и технологий при участии замглавы Минобрнауки России Натальи Бочаровой и заместителя Министра науки и технологий Социалистической Республики Вьетнам Ле Суан Динь.

Повестка заседания включала обсуждение вопросов научного сотрудничества, образования, проведения совместных конкурсов научно-исследовательских проектов и мероприятий.

Для обеспечения грантовой поддержки научных организаций двух стран, участники заседания договорились обсудить условия и процедуру проведения российско-вьетнамского конкурса научно-исследовательских проектов по широкому спектру направлений в 2023 году.

В рамках заседания ректор Национального исследовательского университета «МЭИ» Николай Рогалев представил концепцию Российско-вьетнамского консорциума технических университетов. На первоначальном этапе в него, помимо НИУ «МЭИ», войдут Московский авиационный институт и Вьетнамский государственный университет.

Кроме того, стороны договорились провести II Форум ректоров вьетнамских и российских университетов в 2023 году, а также Самарский университет имени Королева предложил рассмотреть вопрос об организации в Самаре российско-вьетнамского научно-образовательного форума.

### **Международные конференции и выставки**

III Международный форум для преподавателей и сотрудников образовательных учреждений "Connecting People, Spaces and Realities"

2 – 3 февраля 2023 г., Университет Деусто, Бильбао (Испания)

Тематика:

- Flexible learning and teaching: what, how, and does it work?
- Challenges and enablers in designing transnational joint learning provision
- Development and strategic benefits of learning and teaching centres

Срок подачи заявок 20 января 2023 г.

Ранняя регистрация 20 декабря 2022 г.

<https://eua-events.cventevents.com/event/>



Международная конференция по продвижению знаний с междисциплинарной точки зрения в области техники и технологий (ICAKMPET-2023)

26 – 27 января 2023 г., Филиппины

Цель конференции: Сотрудничество между различными дисциплинами является ключом к решению сегодняшних глобальных проблем. Этому сотрудничеству способствуют междисциплинарные исследования.

Профессионалы со всего мира признают, что изменения и глобальные проблемы требуют от исследователей более эффективного сотрудничества. Исследовательские органы создали гибкую структуру междисциплинарных сетей, центров и институтов для облегчения междисциплинарной работы. Эти институты, центры и сети обеспечивают эффективное продвижение научной деятельности.

Крайний срок подачи заявок: 17 января 2023 г.

<https://www.icakmpet.com/>

18-я конференция по нано/микроинженерным и молекулярным системам 2023 г.

14 – 17 мая 2023 г., Чеджу, Корея

Цель конференции: IEEE NEMS 2023 приглашает всех заинтересованных специалистов и ученых в области МЭМС, нанотехнологий и молекулярных технологий представить устные и стендовые доклады. Мы приглашаем вас внести свой вклад в самые современные исследования и последние разработки со всего мира.

Крайний срок подачи заявок: 21 января 2023 г.

<https://ieee-nems2023.org/>